



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46786E00F6AE64A3469E864A743C8A4D

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»	Директор МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»
_____/Хабибуллина В.Г / Ф.И.О.	_____/Фарзиева А.Г./ Ф.И.О.	_____/ Н.Н.Загидуллин / Ф.И.О.
Протокол № от « » августа 2023 г.	«25» августа 2023 г.	Приказ № 144 от «28» августа 2023 г.

Календарно – тематическое планирование
по элективному курсу «Особенности политологии» для 11 класса
Составитель: учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории Накипов Айдар Рафаэлевич

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Программа курса предназначена для углубления знаний по обществознанию и для ознакомления учащихся 11 класса с основами политологии. Программа курса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта и программы по обществознанию для 11 класса.

Программа ставит следующие задачи обучения политологии в школе:

- углубить теоретические знания обучающихся по данной теме;
- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений учащихся.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с содержанием обществоведческих курсов средней школы, учитываются межпредметные и внутри курсовые связи. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний по политологии. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально-значимых проблем современной политологии с учётом необходимой адаптации для учащихся школы.

В рамках изучения курса предполагаются разнообразные формы и методы обучения: лекции, практикум, работа с источниками и предусматривает равное количество на теоретическое и практическое изучение. По окончании курса предусмотрена обязательная защита презентаций по одной из тем курса для зачёта.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений:

- формирование культуры потребления, гражданской грамотности через изучение "Закона о защите прав потребителей";
- осуществление практической деятельности школьников в области потребления;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на профильном уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Элективный курс "Основы Политологии" обеспечивает формирование:

- уважения к праву;
- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.
- способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с неизвестным результатом, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- систематических знаний в системе права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей составляющих основу социальных умений и навыков;
- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Элективный курс " Основы Политологии " ставит своей *целью* расширить знания учащихся в области потребления, показать возможность цивилизованного выхода из сложных жизненных ситуаций, привить обучающимся навыки грамотного потребления, знание механизмов защиты прав потребителя.

Результаты изучения элективного курса

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

· выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа в рамках данной темы. **Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

Содержание курса.

Государство – главный инструмент политики.

Тема 1. Происхождение государства.

Тема 2. Понятие и признаки государства.

Тема 3. Государственный аппарат.

Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата. Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы.

Тема 4. Классификация государств.

Исторический (временной) критерий. Экономический критерий. Государственное устройство. Территориальное устройство.

Тема 5. Социальное назначение государства.

Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.

Тема 6. Политический режим и его виды.

Понятие политических режимов. Виды политических режимов.

Тема 7. Демократия: её признаки и виды.

Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии. Зачем нужна демократия, или плюсы демократии. Виды демократии. Условия создания демократического общества.

Тема 8. Конституция – манифест политики.

Понятие и значение конституции. Структура конституции. История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации. Политические основы Российского государства.

Тема 9. Права и свободы как показатель гуманизма политики.

Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Этапы освоение прав человека. Классификация прав и свобод.

Тема 10. Политические права и свободы.

Понятие политических прав и свобод. Свобода мысли, слова, печати. Свобода объединений. Свобода собраний, митингов, демонстраций. Участие в референдуме. Право избирать и быть избранным. Право на доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы или петиции.

Тема 11. Плебисцит, референдум, всенародный опрос.

Исторические корни плебисцита, референдума. Понятие и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума. Практика проведения референдумов в России.

Тема 12. Выборы.

Представительная демократия в прошлом. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.

Тема 13. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.

Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 14. Парламентаризм как форма выражения политики.

Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы. Понятие законотворчества. Требования к законотворчеству. Законотворческий процесс.

Тема 15. Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.

Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм – хроническая болезнь российского общества. Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 16. Правовое государство.

Кто придумал правовое государство? Признаки правового государства. Судьба правового государства в России.

Тема 17. Социальное государство.

Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.

Тема 18. Государство и гражданское общество.

Понятие гражданского общества. Личность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 час

№ п / п	Тема урока	Планируе мые сроки	Скорректиров анные сроки	Примечание
1	Происхождение государства.	04.09		
2	Понятие и признаки государства.	11.09		
3	Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата.	18.09		
4	Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов.	25.09		
5	Характеристика исполнительных органов.	02.10		
6	Правоохранительные органы.	09.10		
7	Исторический (временной) критерий. Экономический критерий.	16.10		
8	Государственное устройство. Территориальное устройство.	23.10		
9	Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.	13.11		
10	Понятие политических режимов. Виды политических режимов.	20.11		
11	Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии.	27.11		
12	Зачем нужна демократия, или плюсы демократии.	04.12		
13	Виды демократии. Условия создания демократического общества.	11.12		
14	Понятие и значение конституции. Структура конституции.	18.12		

15	История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации.	25.12		
16	Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека.	15.01		
17	Классификация прав и свобод.	22.01		
18	Понятие политических прав и свобод.	29.01		
19	Право участвовать в отправлении правосудия.	05.02		
20	Право на обращение в государственные органы или петиции.	12.02		
21	Понятие и цель референдума. Виды референдума. Порядок проведения референдума.	19.02		
22	Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов	26.02		
23	Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.	04.03		
24	Избирательный процесс и его стадии.	11.03		
25	Ответственность за нарушение избирательного законодательства.	18.03		
26	Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы.	01.04		
27	Законотворческий процесс.	08.04		
28	Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма.	15.04		
29	Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.	22.04		
30	Признаки правового государства.	29.04		
31	Судьба правового государства в России.	06.05		
32	Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.	13.05		
33	Понятие гражданского общества. Признаки гражданского	20.05		

	общества. Структура гражданского общества.			
34	Становление гражданского общества в России.	20.05		

Методическое обеспечение

1. Учебная литература:

- Обществознание: учебник для учащихся 10 класс, общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. –7-е изд. – М.: Просвещение,2011
- Обществознание: учебник для учащихся 11 класс, общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. –7изд. – М.: Просвещение, 2011
- Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2007-2010.
- Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.

Методические пособия:

- Обществознание: «Право»; Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А. В. Воронцов,. — М.: АСТ : Астрель, 2009
- Обществознание: «Политика»; Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов,. — М.: АСТ : Астрель, 2009.
- Обществознание: «Экономика»; Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов,. — М.: АСТ : Астрель, 2009.

Список литературы

- Учебник: Обществознание. Учебное пособие для 8-9 кл. - М.: Русское слово, 2008. Авторы: А. И. Кравченко.
 - Учебник Основы правовых знаний. Учебное пособие для учащихся 9-х классов. Издательство ВИТА - ПРЕСС М., 2008 год.
 - Учебник Виноградовой И.Н., Кокорева Р.А. Основы потребительских знаний. Допущен Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве пробного учебника. М.: "М-ПРЕССА", 1997
 - Программа курса "Обществознание" для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2008. Авторы: А. И. Кравченко. Допущено Министерством образования Российской Федерации.
 - Крючкова П.В., Кузнецова Е.В. Основы потребительских знаний. Методические рекомендации. М.: "М-ПРЕССА", 2003
1. Азаркин Н.М. История юридической мысли в России. М. «Просвещение», 1999
 2. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М. «Просвещение», 1999 14.Бойцова В.И. Идея правового государства в трудах российских юристов // Правоведение . М. «Просвещение». 1991. №3
 3. Графский В.Г. Право и мораль в истории// Государство и право. М.»Просвещение» , 1998. № 8
 4. Дёмин А.В. Нормативный договор как источник административного права. // Государство и право. М. «Просвещение», 1998. № 2
 5. Исаев И.А. История государства и права в России. М. «Просвещение». 1999
 6. Кашанина Т.В., КашанинА,В, Основы права. М. «Просвещение», 2004
 7. Мушинский В.О. Правоведение. М. «Дрофа», 2005
 8. Салыгин Е.Н. Основы правоведения. М. «Дрофа», 2004
 9. Четверин В.А. Демократическое конституционное государство. М. «Дрофа», 1993
 10. ШеверинВ,А, Размышление по поводу теоретических представлений о государстве // Государство и право. 1992. № 5
 11. Юдин Ю.А. Политическе партии и право в современном государстве. М. «Дрофа», 1998

Цифровые – образовательные ресурсы

1. Обществознание. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс. Новая школа. М., 2003г.
2. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

Методические пособия для учителя:

-Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2008.

-Международное - гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.

Пособия для учащихся:

-Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь по ЕГЭ/ Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Экзамен 2010.

-Задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2010г.

-Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.

-Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов

Методические пособия для учителя:

Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ [Текст] : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. – М. : Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 10–11 классы [Текст]: варианты ответов централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «Рустест», 2006.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание [Текст] : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. – М., 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.


Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс [Текст] / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010. М.: Эксмо, 2009.

Лист согласования к документу № 11э от 10.11.2023
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 10.11.2023 19:49

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 10.11.2023 - 19:50	-